



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ» (МИИГАИК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____/А.Л. Степанченко/

«29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15.01 Земельное право

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Земельно-имущественные правоотношения

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва
2024

Разработана земельного права и государственной регистрации недвижимости ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры".

Утверждена и введена с действие на заседании кафедры земельного права и государственной регистрации недвижимости от «22» августа 2024г., протокол №1.

Разработчики рабочей программы:

Будникова Ю.Е., доцент кафедры земельного права и государственной регистрации недвижимости, к.ю.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	4
2. Содержание и структура учебной дисциплины	10
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	91
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	91
Филингов А.М. Политическая экономия: курс лекций.- Севастополь, СевНТУ, 2006.- 120с.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины	93
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	93
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	95
Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:	Ошибка! Закладка не определена.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, выработке умений применения земельного законодательства, актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также получении практических навыков и готовности к самостоятельной разработке и их применению в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий о земельных отношениях, правовом режиме земель различных категорий, правах на землю и др.;
2. освоение навыков изучения действующего земельного законодательства для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах;
3. получение компетенций самостоятельного толкования норм земельного и гражданского права применительно к регулированию земельно-имущественных отношений, а также их применения на практике;
4. формирование умений применять полученные знания на практике, решать практические задачи в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. <i>Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с</i>	ИД-1 ОПК-7 демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью	<i>Знать:</i> основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью; действующие нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. <i>Уметь:</i> составлять и применять

действующими нормативными правовыми актами.		техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. <i>Владеть:</i> навыками анализировать и составлять производственную документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующим законодательством в профессиональной сфере.
	ИД-2 ОПК-7 выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> действующие нормативные правовые акты, регулирующие состав и содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. <i>Уметь:</i> анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. <i>Владеть:</i> навыками анализа, и применения технической документации, в сфере профессиональной деятельности.
	ИД-3 ОПК-7 осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> действующие нормативы в области профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> вносить информацию в соответствующую производственную документацию в области профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности.
	ИД-4 ОПК-7 демонстрирует навыки в составлении отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с	<i>Знать:</i> действующие нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др.,

	профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;	опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. по профессиональной деятельности, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ПК-1 Способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости.	ИД-1 ПК-1 Планирует виды работ, разрабатывает организационные схемы выполнения работ, оценивает полученные результаты;	<i>Знать:</i> виды услуг по реализации вещных прав на земельные участки. <i>Уметь:</i> планировать и разрабатывать организационные схемы выполнения работ, оценивать полученные результаты. <i>Владеть:</i> навыками планировать работы, разработки организационных схем соответствующих работ, оценки полученных результатов.
	ИД-2 ПК-1 Выбирает методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности работы;	<i>Знать:</i> методы анализа нормативных, статистических и других производственных данных. <i>Уметь:</i> выбирать методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводить их статистическую обработку и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности работы. <i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных, статистических и других данных, обработки и выявления факторов, влияющих на показатели эффективности работы.
	ИД-3 ПК-1 Демонстрирует умение осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов,	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, регламентирующих реализацию вещных прав земельные участки.

	отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	<i>Уметь:</i> осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на земельные участки. <i>Владеть:</i> навыком организовать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализа, отбора и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на земельные участки.
ПК-4 Способен оказывать комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	ИД-1 ПК-4 Демонстрирует навыки юридической экспертизы документов при оказании комплекса услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них;	<i>Знать:</i> сущность и содержание правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации. <i>Уметь:</i> оперировать основными понятиями и категориями земельного права. <i>Владеть:</i> навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
	ИД-2 ПК-4 Демонстрирует умение осуществлять покупку, продажу, управление и передачу в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них.	<i>Знать:</i> систему источников земельного права; соотношение земельного права с гражданским, градостроительным и другими отраслями права. <i>Уметь:</i> определять особенности совершения конкретных видов сделок с земельными участками. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, навыками работы с провоудостоверяющими и кадастровыми документами; навыками анализа и квалификации

		юридических фактов, правовых норм в сфере совершения сделок с земельными участками.
	ИД-3 ПК-4 Демонстрирует умение осуществлять подготовку документов необходимых для покупки, продажи, управления и передачи в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества.	Знать: практику применения земельного законодательства. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать и применять нормы земельного и гражданского права. Владеть: навыками работы с информацией, анализа правоприменительной практики в сфере земельных отношений.
ПК-5 Способен осуществлять прием документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует навыки юридической экспертизы документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав;	Знать: систему источников земельного права, практику применения земельного законодательства. Уметь: проводить юридическую экспертизу документов в сфере кадастрового учета и государственной регистрации на земельные участки и сделок с ними. Владеть: навыками анализа и оценки документов кадастрового учета, провоустанавливающими и провоудостоверяющими.
	ИД-2 ПК-5 Демонстрирует навыки технической экспертизы документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав;	Знать: понятия, основания и юридическое значение государственного кадастрового учета и государственной регистрации на земельные участки и сделок с ними. Уметь: проводить техническую экспертизу документов в сфере кадастрового учета и государственной регистрации на земельные участки и сделок с ними. Владеть: навыками осуществления технической экспертизы документов для оказания государственных услуг в сфере

		кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки.
	ИД-3 ПК-5 Осуществляет действия по приему документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	<i>Знать:</i> порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков; порядок и особенности государственной регистрации на земельные участки и сделок с ними. <i>Уметь:</i> навыками работы с провоздостоверяющими и кадастровыми документами. <i>Владеть:</i> навыками приема и осмотра документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» - дисциплина нормативно-правового и экономического обеспечения профессиональной деятельности обязательной части (Б1.О.13) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки «Земельно-имущественные правоотношения».

Дисциплина изучается на 3-ом курсе в 5 и 6 семестрах.

Логическая и содержательная связь с предшествующими и последующими дисциплинами содержится в ниже представленной таблице:

Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
Правоведение	Земельное право	Правовое регулирование оборота земель
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров		Оценка земель

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Земельное право» составляет 36 зачётных единиц и 180 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	116
Аудиторная работа (всего):	116
в т. числе:	
Лекции	58
Семинары, практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	28
Контроль	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет, экзамен

2. Содержание и структура учебной дисциплины

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Тема 1. Земельное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Понятие земельного права; земельное право, как отрасль права; земельное право, как наука; земельное право, как учебная дисциплина; принципы земельного права и законодательства; предмет и метод земельного права. Система земельного права. 2л.

Тема 2. Соотношение земельного права со смежными областями права.

Соотношение земельного права с конституционным и административным правом; земельное право и гражданское право; соотношение земельного права с экологическим и природоресурсным правом.

Тема 3. Система земельного права.

Понятие, содержание и структурные элементы системы земельного права; Общая часть, особенная часть. Соотношение земельного права с конституционным и административным правом. Соотношение земельного, экологического и природоресурсного права. Соотношение земельного права с гражданским правом.

Тема 4. Источники земельного права.

Понятие и система источников земельного права; Конституционные основы земельного права; Закон как форма земельного права; Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ как источники земельного права; Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления как форма земельного права; Нормативный договор как форма земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 5. Земельные правоотношения.

Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.

Тема 6. Право собственности на землю.

Понятие права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю. Федеральная собственность на землю, собственность на землю субъектов Российской Федерации, муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.

Тема 7. Иные вещные права на землю.

Классификация, виды и общая характеристика прав на землю, не являющихся собственниками земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут). Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Ограничение прав на землю.

Тема 8. Обязательственные права на землю.

Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение норм земельного с гражданским законодательством. Право безвозмездного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. Права и обязанности правообладателей земельных участков.

Тема 9. Основания возникновения, прекращения прав на земельные участки.

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Сделки как основания возникновения прав на земельные участки. Основания прекращения прав на земельные участки. Отказ от права на земельный участок. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования. Условия и порядок изъятия земельных участков

для государственных или муниципальных нужд. Конфискация и реквизиция земельного участка. Государственная регистрация прав на земельные участки.

Тема 10. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Виды оснований возникновения прав на земельные участки, предоставляемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Виды целей предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения в собственность или в аренду земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Тема 11. Основания возникновения, прекращение ограничений прав на землю и обременения.

Понятие ограничения прав на земельные участки и обременения земельных участков. Группы ограничений прав на землю. Классификация ограничения прав на землю. Виды обременений земельных участков.

Тема 12. Сделки с земельными участками.

Общая характеристика и основные виды сделок с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, строения, сооружения. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков. Договор доверительного управления, договор залога или ипотека, приватизация земельных участков, договор рент.; Особенности наследования земельных участков. Государственная регистрация сделок с земельными участками.

Тема 13. Управление в области использования и охраны земель.

Понятие, виды и задачи управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Органы управления в сфере использования и охраны земель, общей и специальной компетенции. Государственный мониторинг земель. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений. Перевод земель из одной категории в другую. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Тема 14. Правовая охрана земель.

Понятие, цели и содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель. Экологические и

природоресурсные требования по охране земель. Санитарно-гигиенические и градостроительные требования в области охраны земель. Экономические меры государственного регулирования охраны земель.

Тема 15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Земельные правонарушения: понятие, состав, классификация. Административная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. Земельно-правовая (специальная) ответственность.

Тема 16. Понятие и содержание правового режима земель. Деление земель на категории.

Понятие и сущность «правовой режим земель». Деление земель на категории по целевому назначению – основной способ определения правового режима земель. Смешанный правовой режим земель. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

Тема 17. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их состав. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, приобретенных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим садовых, огородных и дачных земельных участков.

Тема 18. Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и структура земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Управление землями населенных пунктов.

Тема 19. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Зоны с особыми условиями использования. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Общая характеристика правового режима земель

транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.

Тема 21. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Порядок, условия создания особо охраняемых природных территорий. Категории особо охраняемых природных территорий. Особенности регулирования земельных и градостроительных отношений в населенных пунктах в составе особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель государственных природных заповедников. Правовой режим земель национальных парков. Правовой режим земель государственных природных заказников. Правовой режим земель памятников природы. Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 22. Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования землями лесного фонда. Правовая охрана земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда.

Тема 23. Правовой режим земель водного фонда и земли запаса.

Понятие и состав земель водного фонда и водных объектов. Особенности использования и охраны земель водного фонда. Понятие и состав земель запаса.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
Тема 1. Земельное	5	2	2			1		

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.							ОПК-7	ИД-2; ИД-4
Тема 2. Соотношение земельного права со смежными областями права.	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2; ИД-4
Тема 3. Система земельного права.	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2; ИД-4
Тема 4. Источники земельного права.	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2; ИД-4
Тема 5. Земельные правоотношения.	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2; ИД-4
Тема 6. Право собственности на землю	10	4	4			2	ОПК-7; ПК-1	ИД-3 ОПК-7; ИД-3 ПК-1.
Тема 7. Иные вещные права на землю	5	2	2			1	ОПК-7; ПК-1	ИД-3 ОПК-7; ИД-3 ПК-1.
Тема 8. Обязательственные права на землю	10	4	4			2	ПК-4; ПК-5	ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-3 ПК-5.
Тема 9. Основания возникновения, прекращения прав на земельные участки	10	4	4			2	ОПК-7; ПК-1	ИД-3 ОПК-7; ИД-3 ПК-1.
Тема 10. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности	5	2	2			1	ПК-1; ПК-4	ИД-3 ПК-1; ИД-2 ПК-4;
Тема 11. Основания возникновения, прекращение ограничений прав на	5	2	2			1	ПК-4; ПК-5	ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-3 ПК-5.

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
землю и обременения								
Тема 12. Сделки с земельными участками	5	2	2			1	ПК-1; ПК-4; ПК-5	ИД-3 ПК-1; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-3 ПК-5.
Тема 13. Управление в области использования и охраны земель	10	4	4			2	ПК-4; ПК-5	ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-3 ПК-5.
Тема 14. Правовая охрана земель	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2 ОПК-7
Тема 15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	10	4	4			2	ОПК-7	ИД-2 ОПК-7
Тема 16. Понятие и содержание правового режима земель. Деление земель на категории	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2 ОПК-7
Тема 17. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2 ОПК-7
Тема 18. Правовой режим земель населенных пунктов	10	4	4			2	ОПК-7	ИД-2 ОПК-7
Тема 19. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2 ОПК-7

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2 ОПК-7
Тема 21. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2 ОПК-7
Тема 22. Правовой режим земель лесного фонда	5	2	2			1	ОПК-7	ИД-2 ОПК-7
Тема 23. Правовой режим земель водного фонда и земли запаса	4	2	2				ОПК-7	ИД-2 ОПК-7
Зачет	16							
Экзамен	20							
Всего часов	180	58	58			28		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
Т.1.	Л.1	Тема 1. Земельное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Понятие земельного права; земельное право, как отрасль права; земельное право, как наука; земельное право, как учебная дисциплина; принципы земельного права и законодательства; предмет и метод земельного права. Система земельного права.	2	5
Т.2.	Л.2	Тема 2. Соотношение земельного права со смежными областями права. Соотношение земельного права с конституционным и административным правом; земельное право и гражданское право; соотношение земельного права с экологическим и природоресурсным правом.	2	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
Т3	Л.3	Тема 3. Система земельного права. Понятие, содержание и структурные элементы системы земельного права; Общая часть, особенная часть. Соотношение земельного права с конституционным и административным правом. Соотношение земельного, экологического и природоресурсного права. Соотношение земельного права с гражданским правом.	2	5
Т4	Л.4	Тема 4. Источники земельного права. Понятие и система источников земельного права; Конституционные основы земельного права; Закон как форма земельного права; Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ как источники земельного права; Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления как форма земельного права; Нормативный договор как форма земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.	2	5
Т5	Л.5	Тема 5. Земельные правоотношения. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.	2	5
Т6	Л.6	Тема 6. Право собственности на землю. Понятие права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю.	2	5
Т6	Л.7	Тема 6. Право собственности на землю. Федеральная собственность на землю, собственность на землю субъектов Российской Федерации, муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.	2	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
T7	Л.8	Тема 7. Иные вещные права на землю. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю, не являющихся собственниками земельных участков. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут). Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Ограничение прав на землю.	2	5
T8	Л.9	Тема 8. Обязательственные права на землю. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение норм земельного с гражданским законодательством.	2	5
T8	Л.10	Тема 8. Обязательственные права на землю. Право безвозмездного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. Права и обязанности правообладателей земельных участков.	2	5
T9	Л.11	Тема 9. Основания возникновения, прекращения прав на земельные участки. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Сделки как основания возникновения прав на земельные участки.	2	5
T9	Л.12	Тема 9. Основания возникновения, прекращения прав на земельные участки. Основания прекращения прав на земельные участки. Отказ от права на земельный участок. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Конфискация и реквизиция земельного участка. Государственная регистрация прав на земельные участки.	2	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
T10	Л.13	Тема 10. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Виды оснований возникновения прав на земельные участки, предоставляемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Виды целей предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения в собственность или в аренду земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.	2	5
T11	Л.14	Тема 11. Основания возникновения, прекращение ограничений прав на землю и обременения. Понятие ограничения прав на земельные участки и обременения земельных участков. Группы ограничений прав на землю. Классификация ограничения прав на землю. Виды обременений земельных участков.	2	5
T12	Л.15	Тема 12. Сделки с земельными участками. Общая характеристика и основные виды сделок с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, строения, сооружения. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков. Договор доверительного управления, договор залога или ипотека, приватизация земельных участков, договор рент.; Особенности наследования земельных участков. Государственная регистрация сделок с земельными участками.	2	5
T13	Л.16	Тема 13. Управление в области использования и охраны земель. Понятие, виды и задачи управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Органы управления в сфере использования и охраны земель, общей и специальной компетенции. Государственный мониторинг земель.	2	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
T13	Л.17	Тема 13. Управление в области использования и охраны земель. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений. Перевод земель из одной категории в другую. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.	2	5
T14	Л.18	Тема 14. Правовая охрана земель. Понятие, цели и содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель. Экологические и природоресурсные требования по охране земель. Санитарно-гигиенические и градостроительные требования в области охраны земель. Экономические меры государственного регулирования охраны земель.	2	5
T15	Л.19	Тема 15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Земельные правонарушения: понятие, состав, классификация. Административная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.	2	5
T15	Л.20	Тема 15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. Земельно-правовая (специальная) ответственность.	2	5
T16	Л.21	Тема 16. Понятие и содержание правового режима земель. Деление земель на категории. Понятие и сущность «правовой режим земель». Деление земель на категории по целевому назначению – основной способ определения правового режима земель. Смешанный правовой режим земель. Порядок перевода земель из одной категории в другую.	2	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
T17	Л.22	Тема 17. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их состав. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, приобретенных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим садовых, огородных и дачных земельных участков.	2	5
T18	Л.23	Тема 18. Правовой режим земель населенных пунктов. Понятие и структура земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов. Документы территориального планирования.	2	5
T18	Л.24	Тема 18. Правовой режим земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Управление землями населенных пунктов.	2	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
T19	Л.25	Тема 19. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Общая характеристика правового режима земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.	2	5
T20	Л.26	Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Зоны с особыми условиями использования.	2	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
T21	Л.27	Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.	2	5
T22	Л.28	Тема 22. Правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель лесного фонда. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования землями лесного фонда. Правовая охрана земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда.	2	5
T23	Л.29	Тема 23. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса. Понятие и состав земель водного фонда и водных объектов. Особенности использования и охраны земель водного фонда. Понятие и состав земель запаса.	2	5
		Общий лекционный объем дисциплины	58	5

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
T 1	ПР1	Входной контроль (тестирование). Вводный семинар.	2	5
T 2	ПР2	Земельное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.	2	5
T 3	ПР3	Соотношение земельного права со смежными областями права.	2	5
T 4	ПР4	Система земельного права.	2	5
T 5	ПР5	Источники Земельного права.	2	5
T 6	ПР6	Земельные правоотношения.	2	5
T 7	ПР7	Право собственности на землю (ч.1).	2	5
T 7	ПР8	Право собственности на землю (ч.2).	2	5
T 8	ПР9	Иные вещные права на землю.	2	5

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
Т 9	ПР10	Обязательственные права на землю.	2	5
Т 10	ПР11	Основания возникновения, прекращения прав на земельные участки. (ч. 1)	2	5
Т 10	ПР12	Основания возникновения, прекращения прав на земельные участки. (ч. 2)	2	5
Т 11	ПР13	Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	2	5
Т 12	ПР14	Основания возникновения, прекращение ограничений прав на землю и обременения.	2	5
Т 13	ПР15	Сделки с земельными участками.	2	5
Т 14	ПР16	Управление в области использования и охраны земель (ч. 1)	2	5
Т 14	ПР17	Управление в области использования и охраны земель (ч. 2)	2	5
Т 15	ПР18	Правовая охрана земель.	2	5
Т 16	ПР19	Юридическая ответственность за земельные правонарушения. (ч. 1)	2	5
Т 16	ПР20	Юридическая ответственность за земельные правонарушения. (ч. 2)	2	5
Т 17	ПР21	Понятие и содержание правового режима земель. Деление земель на категории.	2	5
Т 18	ПР22	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	2	5
Т 19	ПР23	Правовой режим земель населенных пунктов.	2	5
Т 19	ПР24	Правовой режим земель населенных пунктов.	2	5
Т 20	ПР25	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	2	5
Т 21	ПР26	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	2	5
Т 22	ПР27	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	2	5
Т 23	ПР28	Правовой режим земель лесного фонда.	2	5
Т 24	ПР29	Правовой режим земель водного фонда и земли	2	5

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
		запаса.		
		Всего часов по дисциплине	58	5

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5.

СРС по дисциплине «Земельное право» включает подготовку к лекциям, к семинарским занятиям, к промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

5 семестр:

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого
Подготовка к лекциям				1				1				1				2
Подготовка к практическим занятиям				1		1	1	1	1		1		1		1	8
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)														1	1	2
Итого				2		1	1	2			1	1	1	1	2	12

6 семестр:

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Подготовка к лекциям				0,5		0,5				0,5		0,5			2
Подготовка к практическим занятиям			1		1		1	1	1	1		1	1		8
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)														6	6
Итого			1	0,5	1	0,5	1	1	1	1,5		1,5	1	6	16

2.4. Распределение интерактивных видов занятий

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 22 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого
Лекции	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	10
Практические занятия	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	1	1	0,5	0,5	12
Всего	0	1,5	0,5	1,5	1	1,5	0,5	2	1	1,5	1	1,5	0	1,5	1	2	1	1,5	1,5	22

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Презентация с обсуждением, обратная связь. Лекция с демонстрационным материалом.

Интерактивные методы на практических занятиях:

Коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии), используя интерактивные инструменты, такие как: Miro, Trello, Яндекс-формы; коллективно-групповой (работа по отдельным малым группам соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
Входной контроль (проводится на 1-м семинарском занятии)	Примерные вопросы для тестирования: 1. Что относится к земельному законодательству. 2. К каким видам наук относится земельное право. 3. Что является предметом земельного права. 4. Какие общественные отношения составляют предмет земельного права. 5. Что является объектом земельных отношений. 6. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации? 7. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является.
Тема 1. Земельное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.	1. Определение места земельного права в российской правовой системе.

	2. Понятие земельного права. 3. История развития отрасли земельного права и законодательства в России. 4. Какие общественные отношения составляют предмет земельного права. 5. Метод правового регулирования в земельном праве. 6. Принципы земельного права и законодательства.
Тема 2. Соотношение земельного права со смежными областями права.	1. Соотношение земельного права с конституционным. 2. Соотношение земельного права с административным правом. 3. Земельное право и гражданское право. 4. соотношение земельного права с экологическим и природоресурсным правом.
Тема 3. Система земельного права.	1. Понятие и содержание системы земельного права. 2. Структурные элементы системы земельного права. 3. Общая часть. 4. Особенная часть. 5. Институты земельного права.
Тема 4. Источники земельного права.	1. Понятие и формы источников земельного права. 2. Система источников земельного права. 3. Конституционные основы земельного права России. 4. Земельный кодекс Российской Федерации: общая характеристика. 5. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений. 6. Значение и место подзаконных нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в системе источников земельного права. 7. Значение судебной практики в регулировании земельных отношений. 8. Международные договоры как источник земельного права России.
Тема 5. Земельные правоотношения.	1. Понятие и виды земельных правоотношений 2. Элементы земельных правоотношений: субъекты, объекты, содержание. 3. Классификация земельных правоотношений. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
Тема 6. Право собственности на землю.	1. Понятие права собственности на землю.

	2. Содержание права собственности на землю. 3. Формы собственности на землю. 4. Право частной собственности на землю. 5. Федеральная собственность на землю. 6. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. 7. Муниципальная собственность на землю. 8. Разграничение государственной собственности на землю. 9. Права и обязанности собственников земельных участков.
Тема 7. Иные вещные права на землю.	1. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю, не являющихся собственниками земельных участков. 2. Право пожизненного наследуемого владения землей. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. 4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут). 5. Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельных участков. 6. Ограничение прав на землю.
Тема 8. Обязательственные права на землю.	1. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение норм земельного с гражданским законодательством. 2. Договор аренды: правовое регулирование. 3. Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения. 4. Право безвозмездного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. 5. Субъекты права безвозмездного пользования. 6. Особенности договора безвозмездного пользования. 7. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
Тема 9. Основания возникновения, прекращения прав на земельные участки.	1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. 2. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 3. Сделки как основания возникновения прав на земельные участки. 4. Основания прекращения прав на земельные участки. 5. Отказ от права на земельный участок. 6. Порядок изъятия земельного участка

	ввиду его ненадлежащего использования. 7. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. 8. Конфискация и реквизиция земельного участка. 9. Государственная регистрация прав на земельные участки.
Тема 10. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	1. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. 2. Виды оснований возникновения прав на земельные участки, предоставляемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 3. Виды целей предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. 4. Способы приобретения в собственность или в аренду земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
Тема 11. Основания возникновения, прекращение ограничений прав на землю и обременения.	1. Понятие ограничения прав на земельные участки и обременения земельных участков. 2. Группы ограничений прав на землю. 3. Классификация ограничения прав на землю. Виды обременений земельных участков.
Тема 12. Сделки с земельными участками.	1. Общая характеристика и основные виды сделок с земельными участками. 2. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, строения, сооружения. 3. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков. 4. Договор доверительного управления, договор залога или ипотека, приватизация земельных участков, договор рент. 5. Особенности наследования земельных участков. 6. Государственная регистрация сделок с земельными участками.
Тема 13. Управление в области использования и охраны земель.	1. Понятие, виды и задачи управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. 2. Органы управления в сфере использования и охраны земель, общей и специальной компетенции. 3. Государственный мониторинг земель.

	4. Государственный кадастр недвижимости. 5. Государственный кадастровый учет земель. 6. Землеустройство. 7. Государственный земельный надзор. 8. Муниципальный и общественный земельный контроль. 9. Административное обследование объектов земельных отношений. 10. Перевод земель из одной категории в другую. 11. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
Тема 14. Правовая охрана земель.	1. Понятие, цели и содержание охраны земель. 2. Административные меры государственного регулирования охраны земель. 3. Экологические и природоресурсные требования по охране земель. 4. Санитарно-гигиенические и градостроительные требования в области охраны земель. 5. Экономические меры государственного регулирования охраны земель.
Тема 15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	1. Земельные правонарушения: понятие, состав, классификация. 2. Административная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. 3. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. 4. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. 5. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений. 6. Земельно-правовая (специальная) ответственность.
Тема 16. Понятие и содержание правового режима земель. Деление земель на категории.	1. Понятие и сущность «правовой режим земель». 2. Деление земель на категории по целевому назначению – основной способ определения правового режима земель. 3. Смешанный правовой режим земель. 4. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
Тема 17. Правовой режим земель	1. Понятие земель сельскохозяйственного

сельскохозяйственного назначения.	назначения и их состав. 2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. 4. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. 5. Правовой режим земель, приобретенных для ведения личного подсобного хозяйства. 6. Правовой режим садовых, огородных и дачных земельных участков.
Тема 18. Правовой режим земель населенных пунктов.	1. Понятие и структура земель населенных пунктов. 2. Границы населенных пунктов. 3. Зонирование земель населенных пунктов. 4. Документы территориального планирования. 5. Правила землепользования и застройки. 6. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов. 7. Градостроительные регламенты. 8. Управление землями населенных пунктов.
Тема 19. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. 2. Зоны с особыми условиями использования. 3. Правовой режим земель промышленности. 4. Правовой режим земель энергетики. 5. Общая характеристика правового режима земель транспорта. 6. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта. 7. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. 8. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. 9. Правовой режим земель обороны и безопасности.
Тема 20. Правовой режим земель особо	1. Понятие, состав и общая

охраняемых территорий и объектов.	характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 3. Правовой режим земель природоохранного назначения. 4. Правовой режим земель рекреационного назначения. 5. Правовой режим земель историко-культурного назначения. 6. Правовой режим особо ценных земель.
Тема 21. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	1. Порядок, условия создания особо охраняемых природных территорий. 2. Категории особо охраняемых природных территорий. 3. Особенности регулирования земельных и градостроительных отношений в населенных пунктах в составе особо охраняемых природных территорий. 4. Правовой режим земель государственных природных заповедников. 5. Правовой режим земель национальных парков. 6. Правовой режим земель государственных природных заказников. 7. Правовой режим земель памятников природы. 8. Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.
Тема 22. Правовой режим земель лесного фонда.	1. Понятие и состав земель лесного фонда. 2. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования землями лесного фонда. 3. Правовая охрана земель лесного фонда. 4. Особенности управления землями лесного фонда.
Тема 23. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.	1. Понятие и состав земель водного фонда и водных объектов. 2. Особенности использования и охраны земель водного фонда. 3. Понятие и состав земель запаса.
Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде зачета в 5-м семестре и в виде экзамена в 6-м семестре)	<i>Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет):</i> Тема: Предмет, методы и система земельного права

	1. Земельное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. 2. Предмет земельного права. 3. Метод земельного права. 4. Объекты земельных отношений. 5. Принципы земельного права. 6. Конституционные принципы (присущие всем или многим отраслям права). 7. Отраслевые принципы земельного права. 8. Принципы земельного законодательства. 9. Соотношение земельного права со смежными отраслями права. Тема: Источники земельного права 1. Понятие и общая характеристика источников земельного права. 2. Конституция Российской Федерации как источник земельного права. 3. Федеральные законы - источники земельного права. 4. Указы Президента РФ - источники земельного права. 5. Постановления Правительства РФ - источники земельного права. 6. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти - источники земельного права. 7. Законы субъектов РФ - источники земельного права. 8. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления - источники земельного права. 9. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. 10. Международные договоры как источники земельного права. Тема: Земельные правоотношения 1. Понятие земельных правоотношений. 2. Виды земельных правоотношений. 3. Структура земельных правоотношений (элементы). 4. Субъекты земельных правоотношений. 5. Объекты земельных правоотношений. 6. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
--	--

	7. Виды земельных участков. 8. Содержание земельных правоотношений. 9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Тема: Право собственности на землю 1. Понятие права собственности на землю. 2. Сущность права собственности на землю. 3. Субъекты права собственности. 4. Объекты права собственности. 5. Формы собственности на землю. 6. Право частной собственности на землю. 7. Субъекты права частной собственности на землю. 8. Виды земельных участков, которые не могут находиться в частной собственности. 9. Государственная собственность на землю. 10. Разграничение государственной собственности на землю. 11. Муниципальная собственность на землю. Тема: Иные вещные права на землю, кроме права собственности 1. Система прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками. 2. Классификация прав на землю. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, субъекты права. 4. Право пожизненного (наследуемого) владения. 5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком. 6. Виды сервитутов. 7. Сервитут в отношении частных земельных участков. 8. Сервитут в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 9. Соглашение об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
--	--

	10. Публичный сервитут. Тема: Обязательственные права на землю 1. Аренда земли. Понятие, содержание, правовое регулирование. 2. Особенности аренды земельных участков, установленные федеральным законодательством. 3. Порядок предоставления земельных участков в аренду. 4. Договор аренды земельного участка. 5. Права и обязанности арендатора. 6. Право безвозмездного пользования земельным участком. Понятие, содержание, субъекты. 7. Особенности договора безвозмездного пользования земельным участком. 8. Служебный надел. Понятие, содержание, субъекты. 9. Основания возникновения права безвозмездного пользования земельным участком. 10. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком. 11. Порядок предоставления в безвозмездное пользование земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Тема: Основания возникновения, прекращение и ограничение прав на землю 1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. 2. Виды способов приобретения прав на земельные участки. 3. Сделки с земельными участками. Понятие, виды, характеристика. 4. Виды сделок с земельными участками. 5. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. 6. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 7. Основания возникновения права постоянного (бессрочного) пользования
--	--

	земельным участком, безвозмездного пользования, аренды земельными участками. 8. Общая характеристика оснований прекращения прав на земельные участки. 9. Формы оснований прекращения прав на земельные участки. 10. Отказ от прав на земельный участок. 11. Прекращение права собственности на земельные участки, которые в силу закона не могут принадлежать данному лицу. 12. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд. Понятие, содержание, цели. 13. Порядок изъятия земель для государственных или муниципальных нужд. 14. Реквизиция земельного участка. 15. Понятие и виды ограничения прав на земельные участки, обременение земельного участка. Тема: Управление в области использования и охраны земель 1. Общая характеристика управления в области использования и охраны земель. Формы управления в области охраны и использования земель. 2. Классификация органов, осуществляющих государственное управление в сфере охраны и использования земель. 3. Система, структура и полномочия специальных органов государственной власти в области управления использованием и охраны земель. 4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель. 5. Функции управления в области использования и охраны земель. 6. Понятие и содержание землеустройства. 7. Понятие и содержание мониторинга земель. 8. Понятие, содержание и порядок государственного кадастрового учета земельных участков. 9. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. 10. Понятие, юридическое значение и содержание территориального планирования.
--	---

	Виды документов территориального планирования. 11. Порядок резервирования земель для государственных или муниципальных нужд. 12. Понятие, содержание и порядок осуществления государственного земельного надзора и контроля. 13. Понятие, цели и содержание охраны земель. 14. Административные меры государственного регулирования охраны земель. 15. Экологические и природоресурсные требования по охране земель. 16. Санитарно-гигиенические и градостроительные требования в области охраны земель. 17. Экономические меры государственного регулирования охраны земель. Вопросы к экзамену: Общая часть 1. Понятие земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права. 2. Предмет, метод и система земельного права. 3. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков. Перевод земель из одной категории в другую. 4. Земельные правоотношения: понятие, структура, виды. 5. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Виды земельных участков. 6. Источники земельного права. 7. Земельный кодекс РФ как источник земельного права. 8. Виды прав на земельные участки. Особенности предоставления. 9. Право собственности на земельные участки: понятие и формы. 10. Государственная и муниципальная собственность на землю (основание возникновения). 11. Основания возникновения прав на земельные участки. 12. Основания прекращения прав на земельные участки. 13. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. 14. Сделки с земельными участками.
--	---

	Понятие, виды, характеристика. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. 15. Понятие и виды ограничения прав на земельные участки, обременение земельного участка. 16. Общая характеристика управления в области использования и охраны земель. Формы управления в области охраны и использования земель. 17. Классификация органов, осуществляющих государственное управление в сфере охраны и использования земель. 18. Землеустройство: понятие и порядок проведения. 19. Правовая охрана земель: понятие, цели и задачи. 20. Понятие, содержание и порядок осуществления государственного земельного надзора и контроля. 21. Земельные правонарушения: понятие и виды. 22. Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие и виды. 23. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений, порядок привлечения. 24. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. 25. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Особенная часть 1. Общие положения о категориях земель, критерии деления, виды. 2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, правовой режим. 3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, правовой статус, права и обязанности. Крестьянские (фермерские) хозяйства, правовое положение. 4.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота долей в праве собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. 5. Понятие правового режима земель населенных пунктов, особенности правового режима.
--	---

	6. Территориальные зоны в составе земель населенных пунктов, правовой режим. 7. Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент территориальных зон. Разрешенное использование земельных участков. 8. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земельные участки в составе земель населенных пунктов. 9. Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (земли специального назначения). 10. Общность правового режима всех видов земель специального назначения. 11. Правовой режим земель промышленности. 12. Правовой режим земель энергетики. 13. Правовой режим земель транспорта. 14. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. 15. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. 16. Правовой режим земель обороны, безопасности. 17. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов, правовой режим. 18. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий, понятие, состав. 19. Правовой режим земель природоохранного назначения. 20. Правовой режим земель рекреационного назначения. 21. Правовой режим земель историко-культурного назначения. 22. Правовой режим особо ценных земель. 23. Правовой режим земель лесного фонда, понятие, состав. 24. Предоставление и изъятие земель из состава земель лесного фонда. Особенности использования лесов на землях иных категорий. Прав на лесные участки. 25. Правовой режим земель водного фонда, понятие и состав.
--	--

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Земельное право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинарских занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их интеллектуальной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на формирование системных знаний по курсу природоресурсного права, на развитие специальных компетенций в данной сфере.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- проработка лекционного материала;
- изучение соответствующих нормативно-правовых актов;
- подготовка к практическому занятию;
- доработка конспекта лекции с применением основной и дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной учебной и научной литературы;
- подготовка устных докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с учебной и научной литературой, нормативно-правовой, статистической и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его научно-исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления, презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на основные понятия, формулировки и определения, раскрывающие содержание тех или иных категорий, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на занятиях.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, уяснение практического материала рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в нормативном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода исследовательской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации

накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение анализировать источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные навыки и умения, совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания науки природоресурсного права.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанной литературы;
- проработка лекционного материала;
- самостоятельное изучение законодательства (в т.ч. с электронными справочно-правовыми информационными ресурсами);
- обзор, обобщение и изучение научной литературы;
- формулирование тезисов;
- подготовка докладов;
- решение задач;
- подготовка к семинарским занятиям, зачету.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель подготовки научного сообщения – привить студенту навыки краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При подготовке необходимо:

- изучить научную литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей

и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы*, *Интернет-ресурсы*; *приложения* в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
		не обоснованы	выводы сделаны и/или обоснованы	обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (научные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель: изучить понятие и особенности современного земельного права, какие нормы составляют его содержание.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, индивидуальные задания.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 93-97.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение по индивидуальным заданиям.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: изучить соотношение норм земельного права и иных отраслей права в регулировании земельных отношений.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 98, 99.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: изучить понятие и содержание системы земельного права.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 100.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: изучить систему и формы источников земельного права.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение тестов и задач.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 101, 140.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию, доклад решения задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: изучить понятие и классификацию земельных правоотношений.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение тестов.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 102-105.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: изучить институт права собственности и формы собственности на землю.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение тестов и задач.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 106-108, 141.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию. Доклад решения задачи.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить систему вещных прав на землю и их виды.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 109, 110.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: изучить систему обязательственных прав на землю и их виды.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задачи.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 111, 142.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задачи.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 9

Цель: изучить основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение тестов и задач.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 112-114, 143-145.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 10

Цель: изучить предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 146-149.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 11

Цель: изучить систему ограничений прав на земельные участки и обременения земельных участков.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 115, 150, 151.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 12

Цель: изучить классификацию и виды сделок с земельными участками.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 116, 152-154.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и решению задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 13

Цель: изучить институт управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 117-121.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 14

Цель: изучить понятие, цели и содержание охраны земель.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 122, 155, 156.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 15

Цель: изучить институт юридической ответственности за земельные правонарушения.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 123-125, 157-159.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 16

Цель: изучить понятие и сущность «правового режима земель».

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 126-128.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 17

Цель: изучить понятие земель сельскохозяйственного назначения и их состав.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 129, 160-164.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 18

Цель: изучить понятие и структуру земель населенных пунктов.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 130, 131.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 19

Цель: изучить понятие, состав и общую характеристику правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 132, 133.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 20

Цель: изучить понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 134, 165.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 21

Цель: изучить правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 135.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 22

Цель: изучить понятие и состав земель лесного фонда.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задач.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 136, 137, 166-168.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задач.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 23

Цель: изучить правовой режим земель водного фонда и запаса.

Содержание:

1. Ответы на контрольные вопросы, подготовка научных сообщений, выполнение индивидуальных заданий, решение задачи.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта.

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Ориентировочный объем сообщения: 10 мин.

Задания: 138, 139, 169.

Отчетность: устные ответы на вопросы, научное сообщение, доклад по индивидуальному заданию и по решению задачи.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы:

1. Определение места земельного права в российской правовой системе.
2. Понятие земельного права.
3. История развития отрасли земельного права
4. и законодательства в России.
5. Какие общественные отношения составляют предмет земельного права.
6. Метод правового регулирования в земельном праве.
7. Принципы земельного права и законодательства.
8. Соотношение земельного права с конституционным.
9. Соотношение земельного права с административным правом.
10. Земельное право и гражданское право.
11. Соотношение земельного права с экологическим и природоресурсным правом.
12. Понятие и содержание системы земельного права.
13. Структурные элементы системы земельного права.
14. Общая часть.
15. Особенная часть.
16. Институты земельного права.
17. Понятие и формы источников земельного права.
18. Система источников земельного права.
19. Конституционные основы земельного права России.
20. Земельный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.

21. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
22. Значение и место подзаконных нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в системе источников земельного права.
23. Значение судебной практики в регулировании земельных отношений.
24. Международные договоры как источник земельного права России.
25. Понятие и виды земельных правоотношений
26. Элементы земельных правоотношений: субъекты, объекты, содержание.
27. Классификация земельных правоотношений.
28. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
29. Понятие права собственности на землю.
30. Содержание права собственности на землю.
31. Формы собственности на землю.
32. Право частной собственности на землю.
33. Федеральная собственность на землю.
34. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.
35. Муниципальная собственность на землю.
36. Разграничение государственной собственности на землю.
37. Права и обязанности собственников земельных участков.
38. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение норм земельного с гражданским законодательством.
39. Договор аренды: правовое регулирование.
40. Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения.
41. Право безвозмездного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности.
42. Субъекты права безвозмездного пользования.
43. Особенности договора безвозмездного пользования.
44. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
45. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
46. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
47. Сделки как основания возникновения прав на земельные участки.
48. Основания прекращения прав на земельные участки.
49. Отказ от права на земельный участок.
50. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.
51. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
52. Конфискация и реквизиция земельного участка.
53. Государственная регистрация прав на земельные участки.

54. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
55. Виды оснований возникновения прав на земельные участки, предоставляемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
56. Виды целей предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
57. Способы приобретения в собственность или в аренду земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
58. Понятие ограничения прав на земельные участки и обременения земельных участков.
59. Группы ограничений прав на землю.
60. Классификация ограничения прав на землю. Виды обременений земельных участков.
61. Общая характеристика и основные виды сделок с земельными участками.
62. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, строения, сооружения.
63. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков.
64. Договор доверительного управления, договор залога или ипотека, приватизация земельных участков, договор рент.
65. Особенности наследования земельных участков.
66. Государственная регистрация сделок с земельными участками.
67. Понятие, виды и задачи управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации.
68. Органы управления в сфере использования и охраны земель, общей и специальной компетенции.
69. Государственный мониторинг земель.
70. Государственный кадастр недвижимости.
71. Государственный кадастровый учет земель.
72. Землеустройство.
73. Государственный земельный надзор.
74. Муниципальный и общественный земельный контроль.
75. Административное обследование объектов земельных отношений.
76. Перевод земель из одной категории в другую.
77. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
78. Понятие, цели и содержание охраны земель.
79. Административные меры государственного регулирования охраны земель.
80. Экологические и природоресурсные требования по охране земель.
81. Санитарно-гигиенические и градостроительные требования в области охраны земель.
82. Экономические меры государственного регулирования охраны земель.
83. Земельные правонарушения: понятие, состав, классификация.

84. Административная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.
85. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.
86. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.
87. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.
88. Земельно-правовая (специальная) ответственность.
89. Понятие и сущность «правовой режим земель».
90. Деление земель на категории по целевому назначению – основной способ определения правового режима земель.
91. Смешанный правовой режим земель.
92. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

Тесты:

93. Предмет земельного права – это:
- А) земля;
 - Б) общественные отношения, связанные с использованием и охраной земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
 - В) общественные отношения по поводу границ территориальных образований.
94. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:
- А) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
 - Б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
 - В) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.
95. Какое из приведенных определений можно отнести к императивному методу регулирования земельных отношений:
- А) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
 - Б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
 - В) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.
96. Какой из принципов является общеправовым принципом земельного права:
- А) деление земель по целевому назначению на категории;
 - Б) принцип равноправного многообразия форм собственности на землю;

В) приоритет сельскохозяйственного использования земель.

97. В какой статье Земельного кодекса РФ закреплены принципы земельного законодательства:

А) ст. 1;

Б) ст. 3;

В) ст. 5.

98. Какой из принципов является отраслевым принципом земельного права:

А) деление земель по целевому назначению на категории;

Б) принцип равноправного многообразия форм собственности на землю;

В) приоритет сельскохозяйственного использования земель.

99. Какой из принципов является отраслевым принципом земельного права:

А) приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий;

Б) принцип равноправного многообразия форм собственности на землю;

В) приоритет сельскохозяйственного использования земель.

100. Определите, какой институт не входит в особенную часть земельного права:

А) право собственности;

Б) земли сельскохозяйственного назначения;

В) земли запаса.

101. Особенностью источников земельного права не является:

А) земельное законодательство отнесено к совместному ведению РФ и субъектов РФ;

Б) источники земельного права принимаются Президентом РФ, Правительством РФ, соответствующими органами государственной власти и органами местного самоуправления;

В) земельные нормы содержатся в нормативно-правовых актах других отраслей.

102. В соответствии с Земельным кодексом РФ регулирование земельных отношений отнесено:

А) к ведению РФ;

Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;

В) к ведению субъектов РФ.

103. Согласно Земельному кодексу РФ, объектами земельных отношений не является:

А) земля как природный объект и природный ресурс;

Б) земельный фонд;

В) земельные участки

104. Содержание земельных правоотношений – это:

- А) обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
- Б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений.
- В) общественные отношения, складывающиеся по поводу земель.

105. Основаниями возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений являются:

- А) юридические акты;
- Б) юридические факты;
- В) юридические поступки.

106. Земельный кодекс РФ к формам собственности на землю относит:

- А) государственную, собственность субъектов Российской Федерации, муниципальную;
- Б) государственную, частную, муниципальную;
- В) частную, государственную, муниципальную и иные.

107. Земельный кодекс РФ к видам государственной собственности на землю относит:

- А) федеральную и собственность субъектов Российской Федерации;
- Б) федеральную и государственную;
- В) собственность субъектов РФ и муниципальных образований.

108. Не является основанием приобретения права государственной собственности на землю:

- А) конфискация земельного участка;
- Б) рекультивация земельного участка;
- В) национализация земельного участка.

109. Иным вещным правом на землю, согласно законодательству, является:

- А) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- Б) право оперативного управления земельным участком;
- В) право хозяйственного ведения земельным участком.

110. Земельные участки предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления на праве:

- А) постоянного (бессрочного) пользования;
- Б) пожизненного наследуемого владения;
- В) безвозмездного пользования.

111. Будут ли являться плательщиками земельного налога организации и физические лица земельных участков, переданных им по договору аренды:

- А) да;
- Б) в предусмотренных законом случаях;
- В) нет.

112. Основанием прекращения права собственности на землю является:

- А) продажа земельного участка;
- Б) установление публичного сервитута;
- В) передача земельного участка в аренду

113. Реквизиция земельного участка – это:

- А) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления;
- Б) временное изъятие земельного участка у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих чрезвычайных обстоятельств;
- В) изъятие земельного участка, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд.

114. Конфискация земельного участка – это:

- А) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления;
- Б) временное изъятие земельного участка у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих чрезвычайных обстоятельств;
- В) изъятие земельного участка, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд.

115. Дайте определение права земельного сервитута:

- 1. право на чужую вещь, состоящее во владении ею;
- 2. право на чужую вещь, состоящее в пользовании ею;
- 3. право на чужую вещь, состоящее в распоряжении ею;
- 4. право владения, пользования, распоряжения чужой вещью.

116. Перечень правоустанавливающих документов на земельные участки содержится в следующих нормативных правовых актах:

- А) Земельном кодексе РФ;
- Б) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
- В) ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд».

117. Видами управления в сфере использования и охраны земель являются:

- А) общее, специальное, ведомственное;

- Б) общее, частное, ведомственное;
- В) государственное, частное, ведомственное.

118. Функцией управления в сфере использования и охраны земель не является:

- А) землеустройство;
- Б) мониторинг;
- В) реквизиция.

119. Мониторинг – это:

- А) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- Б) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков;
- В) система наблюдений за состоянием земельных участков и связанных с ними объектов.

120. Землеустройство – это:

- А) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- Б) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков;
- В) система наблюдений за состоянием земельных участков и связанных с ними объектов.

121. Специальное управление использованием и охраной земель не осуществляет:

- А) Федеральная службы кадастра и картографии РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) органы исполнительной власти субъекта РФ.

122. Цели охраны земель направлены на:

1. сохранение почв и их плодородия; защита от водной и ветровой эрозии; ликвидация загрязнения; рекультивация; мелиорация...;
2. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель; обеспечение улучшения и восстановления земель.

123. За земельные правонарушения юридические лица привлекаются к ответственности:

- А) административной, уголовной, земельно-правовой;
- Б) административной, дисциплинарной, гражданской;
- В) административной, гражданской, земельно-правовой.

124. За порчу земли наступает ответственность:

- А) уголовная;
- Б) административная;
- В) земельно-правовая (специальная).

125. За самовольное занятие земельного участка наступает ответственность:

- А) уголовная;
- Б) административная;
- В) земельно-правовая (специальная).

126. Категории земель РФ:

- А) земли под ИЖС;
- Б) земли сельскохозяйственного использования;
- В) земли населенных пунктов.

127. Категории земель РФ:

- А) земли субъектов РФ;
- Б) земли сельскохозяйственного значения;
- В) земли запаса.

128. Земли РФ подразделяются на категории:

- А) по разрешенному использованию;
- Б) по правовому режиму;
- В) по целевому назначению.

129. Особенностью оборота земель сельскохозяйственного назначения является:

- А) продавец обязан продать земельный участок сельскохозяйственного назначения по цене, равной его кадастровой стоимости;
- Б) продавец обязан в письменной форме известить орган государственной власти или местного самоуправления о своем намерении продать земельный участок.
- В) Нет правильного ответа.

130. Чем отделяются земли населенных пунктов от земель иных категорий:

- А) количеством проживающего населения;
- Б) площадью территории, занимаемой каждым населенным пунктом;
- В) границами населенных пунктов.

131. Градостроительный регламент – это:

- А) устанавливаемые правилами землепользования и застройки в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков;

Б) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков.

В) Оба ответа верны.

132. Земли промышленности - это:

А) земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов энергетики и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным ЗК, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;

Б) земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) объектов космической деятельности и права, на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным ЗК, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

В) Нет правильного ответа.

133. Размеры земельных участков, предоставляемых для эксплуатации объектов промышленности, определяются:

А) актами уполномоченных органов исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности;

Б) органами местного самоуправления;

В) Правительством РФ;

Г) проектно-сметной документацией.

134. К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

А) сельскохозяйственного назначения;

Б) историко-культурного назначения;

В) специального назначения.

135. Виды особо охраняемых природных территорий, которые могут находиться исключительно в собственности Российской Федерации:

А) государственные природные заповедники;

Б) государственные природные заказники;

В) национальные парки;

Г) памятники природы.

136. Земли лесного фонда делятся на:

А) лесные земли и нелесные земли;

Б) лесные земли и сельскохозяйственные угодья.

В) Нет правильного ответа.

137. Лесные участки могут предоставляться юридическим лицам-лесопользователям на праве:

- А) собственности;
- Б) постоянного (бессрочного) пользования;
- В) аренды;
- Г) безвозмездного срочного пользования.

138. Земли водного фонда делятся на:

- А) земли, покрытые поверхностными водами, и земли, занятые гидротехническими сооружениями;
- Б) земли, покрытые поверхностными водами, и сельскохозяйственные угодья.
- В) Нет правильного ответа.

139. Землями запаса являются:

- А) земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей;
- Б) все земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам и юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель, формируемого для сельскохозяйственного производства;
- В) земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления, — вырубки, гари, редины, прогалины и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли.

Задачи:

140. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе": Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания".

Дайте юридическую оценку ситуации. Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ?

141. Гр-н Курин обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что приобрел у гр. Паханова по договору купли-продажи домовладение. Согласно данному договору, домовладение находилось на земельном участке размером 1945 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел данным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Весной Курин пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но, когда обмерял его, оказалось, что фактически он меньше и, составляет 1480 кв.м.

Дайте юридическую оценку ситуации.

142. Городской прокуратурой проведена проверка исполнения земельного законодательства администрацией муниципального образования «Матюрино сельское поселение» Н-ского муниципального района Н-ской области. Проверкой установлено, что постановлением администрации муниципального образования земельный участок сроком на 6 лет передан в безвозмездное пользование Хлоповой Т. для индивидуального жилищного строительства. На основании указанного постановления с Хлоповой Т. заключен договор безвозмездного пользования земельным участком. Однако, Хлопова Т. состоит в должности начальника сектора муниципального имущества и землепользования администрации муниципального образования «Н-ский муниципальный район» на основании трудового договора. К тому же не был принят закон Н-ской области, утверждающей перечень муниципальных образований, а также перечень специальностей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

143. ОАО выкупило земельный участок площадью 47659 кв.м. по договору с Фондом имущества, право собственности зарегистрировано в установленном порядке. ОАО обратилось в орган градостроительства и архитектуры за разрешением на снос строений и о выдаче разрешения о строительстве нового здания на своем участке. В выдаче разрешений было отказано, на том основании, что земельный участок попадает в зону предполагаемого размещения автомобильной дороги в соответствии с Генеральным планом развития города и подлежит выкупу для государственных и общественных нужд.

Дайте юридическую оценку ситуации.

144. Гр-ка Матюшко обратилась к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщила, что с 2000 года является членом садоводческого товарищества. В 2003 году за ней был закреплен в собственность земельный участок площадью 440 м². Начиная с 2005г., она освоила и использовала 120 м² территории, прилегающей к ее земельному участку. В 2008 г. правление товарищества приняло в члены товарищества гр. Петрика, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Матюшко, включая и территорию, освоенную и используемую

последней. В 2009 г. гр. Петрик приватизировал используемый им земельный участок. Прокурор обратился в суд с исковым заявлением о признании права собственности на 120 м² земельного участка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

145. Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0.05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с Указом Президента РФ недопустимо изъятие такого земельного участка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

146. Предприниматель Т. приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в неразграниченной государственной собственности. Предприниматель Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным.

Дайте юридическую оценку ситуации.

147. Жительница г.Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

148. Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной

воины имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

149. В собственность ОАО "Авангард" при приватизации государственного предприятия "Авангард" было передано здание базы отдыха сотрудников. Акционерное общество решило выкупить; земельный участок, на котором расположено здание. В выкупе земельного участка, ОАО было отказано, так ОАО был заявлен для выкупа земельный участок площадью 5 га, а норма предоставления земельного участка для строительства такого типа зданий в соответствии со строительными нормами составляет 2 га. В документах о приватизации площадь земельного участка, занимаемого зданием базы отдыха сотрудников не указана.

Дайте юридическую оценку ситуации

150. ОАО "Креатон" и ОАО "Литз" созданы в результате приватизации государственного предприятия. Разделения территории между ними произведено не было. Оба обратились за выкупом земельных участков, на которых расположено приватизированное имущество. В процессе проведения работ по формированию земельных участков для выкупа были выявлены следующие обстоятельства: - на заявленном для выкупа ОАО "Креатон" земельном участке площадью 7,8 га находятся два здания, принадлежащие ОАО "Литз" - площадь земельного участка, на котором расположено имущество ОАО "Креатон" составляет 4,2 га. Обосновано ли требование ОАО "Креатон" продать земельный участок площадью 7,8 га с обременением правом пользования земельным участком ОАО "Литз"?

Дайте юридическую оценку ситуации.

151. Гр. Бегунов обратился в прокуратуру Н-ского района с заявлением, в котором сообщил, что ему на праве собственности принадлежит земельный участок, однако он лишен возможности пользоваться принадлежащим ему имуществом в связи с отсутствием проезда на земельный участок. Для обустройства проезда со стороны он обращался в районный суд с иском к ГУП СК «Петротеплоэнерго» об устранении препятствий пользования земельным участком путем переноса теплотрассы. В удовлетворении исковых требований ему было отказано. Далее он обращался с письменным заявлением о

заключении соглашения об установлении сервитута для осуществления проезда по территории производственной базы ОАО «Холдомипродукт», расположенный по соседству с его участком. Однако директором данного предприятия было отказано в заключении соглашения об установлении частного сервитута земельного участка на основании требований ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ от 21.07.1997 года. Кроме того, к территории его участка прилегают земли, принадлежащие ГУ «Васильевское лесничество». Однако перспектива обустройства проезда на его участок через эти земли отсутствует, так как в этом случае проезд на его участок будет также частично пролегать через земельный участок ОАО «Холдомипродукт». Заявитель считает, что обустройство проезда на его территорию земельного участка возможно со стороны соседнего земельного участка, принадлежащего гр. Ходаеву. Иных вариантов обустройства проезда нет. Бегунов обращался с данным вопросом к Ходаеву, однако он не ответил на его письменное обращение.

Дайте юридическую оценку ситуации.

152. ОАО "КАСКАД" обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. В оформлении плана земельного участка площадью 9000 кв.м. органом архитектуры и градостроительства и комитетом по земельным ресурсам и землеустройству было отказано и предложено произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ОАО "КАСКАД" не согласилось с уменьшением площади земельного участка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

153. ООО "Юстас" приобрело по договору купли-продажи у гражданина Алексова земельный участок, предоставленный ему для индивидуального жилищного строительства площадью 0,12 га. Договор купли-продажи (купчая) земельного участка был заключен в соответствии с требованиями законодательства. Предметом договора был земельный участок 0.12 га. Гражданин приобрел земельный участок в собственность бесплатно. При оформлении кадастрового плана земельного участка для целей государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок выяснилось следующее. Земельный участок получен гражданином в 1983 году площадью 0,18 га для индивидуального жилищного строительства. В 1997 году гражданин оформил бесплатно 0,12 га, а остальную часть земельного участка площадью 0,06 га гражданин оформил на праве пожизненного наследуемого владения. Участок площадью 0,06 га не имеет свободного выхода на улицу, поэтому необходимо наложить сервитут на земельный участок 0,12 га - права свободного прохода и проезда к участку обладателя участка площадью 0,6 га.

ООО "Юстас" не согласилось с наложением сервитута, так как в договоре не было указано, что участок обременен правами третьих лиц.

Дайте юридическую оценку ситуации.

154. ОАО "Ритм" являлось собственником нежилых помещений в здании. Кроме ОАО "Ритм" собственниками помещений в здании являлись ООО "Система", ЗАО "Крокус". Федеральное казенное предприятие "Стимул" использовало помещения в здании на праве оперативного управления. "Ритм" решило выкупить земельный участок под зданием целиком.

Дайте юридическую оценку ситуации.

155. В ходе административного расследования, проведенного должностными лицами Управления Россельхознадзора Н-ской области, было выявлено нарушение требований земельного законодательства Российской Федерации, которое выразилось в том, что на земельных участках с/х назначения ООО «Газпромтрубинвест» производятся работы по строительству магистрального газопровода. На земельных участках обнаружена засыпанная траншея после укладки трубы. Траншея засыпана нижними слоями почвы, верхний плодородный слой при этом снят и находится вдоль всей длины траншеи.

Дайте юридическую оценку ситуации.

156. В результате военных учений на космодроме Плесецк, проводимых на территории закрытого административно-территориального образования г. Мирный Архангельской области, гражданину С. был причинен материальный ущерб, заключающийся в порче земельного участка, относящегося к категории земель сельскохозяйственного назначения. Вследствие падения на его участок отделившихся частей ракет, С. некоторое время не мог осуществлять сельскохозяйственную деятельность, являющейся основным источником его заработка. Так как военные учения планировалось проводить раз в три месяца, то С. предложили изъять у него земельный участок во избежание повторных ситуаций причинения вреда и предоставить ему земельный участок в другой области. С. вынужден был отказаться от другого участка в силу семейных обстоятельств.

Дайте юридическую оценку ситуации.

157. Прокуратурой Н-ского района в июле 2018 года совместно с Государственным инспектором по использованию и охране земель проведена проверка соблюдения требований земельного федерального законодательства, по результатам проведенной проверки выявлено следующее нарушение: ООО «Дар» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов.

Дайте юридическую оценку ситуации.

158. Попов Н. В., Попова Е. П. обратились к помощнику прокурора районной прокуратуры о признании недействительным постановления Главы города N и устранении препятствий в пользовании земельным участком. Попов Н. В., Попова Е. П. являются собственниками земельного участка и дома. Некоторое время назад, перед фасадом их дома по переулку был огорожен земельный участок, и на нем началось строительство индивидуального жилого дома. На вопросы, кто здесь строится, на каком основании огородили земельный участок, им никто не мог ответить. Недавно Поповы узнали, что владельцем огорожено земельного участка является Таганцев, который пояснил, что арендовал данный земельный участок. Огородив себе земельный участок, Таганцев захватил всю дорогу, закрыв истцам и проезд и проход. В ближайшее время собирается установить железные ворота, после чего истцы лишатся прохода и проезда на свой земельный участок.

Дайте юридическую оценку ситуации.

159. Межрайонный прокурор обратился с иском в суд к ООО «Яхта» указывая на то, что межрайонной прокуратурой в ходе осуществления надзора за соблюдением природоохранного законодательства установлено, что Обществом без оформления правоустанавливающих документов на землю, в нарушение требований действующего природоохранного и земельного законодательства огородило металлическим забором земельный участок, на огороженном земельном участке обществом организована лодочная станция, - установлена будка охранника, 19 железных ящиков предназначенных для хранения лодочных моторов. Так же данный земельный участок используется под стоянку автомобильного транспорта граждан, имеющих лодки на данной лодочной станции. Кроме того, обществом самовольно, без оформления разрешительных документов (договора водопользования), используется акватория водного объекта р. Иволга, прилегающая к вышеуказанному земельному участку, – установлено сооружение в виде причала для водного транспорта. В момент проведения проверки к данному причалу было пришвартовано 42 единицы водного транспорта.

Дайте юридическую оценку ситуации.

160. В результате масштабного распространения последствий крупной аварии на предприятии по изготовлению строительных материалов большая площадь сельскохозяйственных угодий, расположенных в радиусе бедствия, оказалась непригодной для производства продукции, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Руководством муниципального образования было принято решение о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель.

Дайте юридическую оценку ситуации. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура перевода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель? В каких случаях допускается

перевод земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель?

161. В ходе проверки было установлено, что гражданином Н. на территории сельскохозяйственного угодья было возведено небольшое здание, предназначенное для отдыха гостей. Прокурор Н-ского района обратился в суд с исковым заявлением о признании объекта недвижимости самовольной постройкой.

Дайте юридическую оценку ситуации.

162. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в департамент имущественных отношений Н-ского края с заявлением о приобретении в собственность находящегося у заявителя в аренде земельного участка на основании п. 4 ст. 10 Федерального закона от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения". Департамент отказал предпринимателю в предоставлении соответствующей государственной услуги, мотивировав отказ тем, что заявителем не представлено нотариально удостоверенное согласие супруги на совершение сделки по приобретению земельного участка, что противоречит принятому в установленном порядке Административному регламенту предоставления указанной государственной услуги, утв. приказом департамента. Глава КФХ обратился в арбитражный суд с заявлением к департаменту о признании этого отказа незаконным и о возложении на департамент обязанности принять решение о предоставлении в собственность предпринимателя указанного земельного участка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

163. На основании свидетельства о праве на наследство по закону, выданного нотариусом Заводского района г. Балаково Саратовской области после смерти матери гражданина Аргентины Маркуса Р., за последним зарегистрировано право собственности на 1/100 долю в праве общей долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, вид разрешенного использования: для сельскохозяйственного производства, расположенного в Балаковском районе Саратовской области. Правительство Саратовской области, спустя 2 года узнав о случившемся, обратилось в суд с иском к Маркусу Р. о понуждении его к продаже на торгах принадлежащей ему доли в праве общей долевой собственности на данный земельный участок.

Дайте юридическую оценку ситуации.

164. Соболев, имевший в собственности дом в г. Миассе Челябинской области, продал его коммерческой фирме «Корд» для устройства офиса. Фирма «Корд» обратилась в городской комитет по имуществу и земельным ресурсам с заявлением о продаже ей в собственность земельного участка, обслуживающего приобретенное строение, однако получила отказ, мотивированный тем, земельный участок относится к землям сельскохозяйственного назначения и не

может быть передан в собственность юридических лиц для целей, не связанных с ведением сельского хозяйства. Неудовлетворенная полученным ответом фирма обратилась к юристу за помощью.

Дайте юридическую оценку ситуации.

165. КГИОП Администрации Санкт-Петербурга обратился к огородническому некоммерческому товариществу "Вера" с исковым заявлением о применении последствий недействительности ничтожной сделки договора аренды земельного участка в виде obligations ОНТ "Надежда" возвратить КУГИ Санкт-Петербурга данный земельный участок. Договор аренды земельного участка был заключен на основании распоряжения главы Территориального управления Петродворцового административного района. Иск КГИОП основывался на том обстоятельстве, что земельный участок, сданный в аренду, находится на территории охранной зоны памятника истории и культуры.

Дайте юридическую оценку ситуации.

166. По договору выкупа, заключенного с фондом имущества. ОАО «Березка» приобрело земельный участок. Оно обратилось в органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации перехода права собственности на земельный участок. В государственной регистрации было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по 40 данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен в уникальном месте с оригинальными природноклиматическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения (ОАО обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд).

Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения? Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом данной сделки.

167. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель 2-й группы в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и использованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено.

Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Дайте юридическую оценку ситуации.

168. Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования. В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок относится к лесам 1-й группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения. Ответчика иск не признал, указав на то обстоятельство, что изъятие земельного участка произведено в соответствии с полномочиями, предоставленными районной администрации законодательством о местном самоуправлении.

Дайте юридическую оценку ситуации.

169. ООО «Чистый берег» для строительства летних домиков заключило договор аренды земельного участка, причем по данной территории протекала река Пруська. Спустя некоторое время ООО «Чистый берег» был оборудован песчаный пляж, для этого вычистили дно части водоема и наполнили его песком, а затем организовали продажу билетов. Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в прокуратуру Н-ского района с жалобой на руководство ООО «Чистый берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно. Прокуратура Н-ского района направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.

Дайте юридическую оценку ситуации.

3.5. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

1. Общая часть

Тема 1. Земельное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Цель и задачи: изучить понятие и особенности современного земельного права России, характер его норм и их кодификацию.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение места земельного права в российской правовой системе.
2. Понятие земельного права.
3. История развития отрасли земельного права и законодательства в России.
4. Какие общественные отношения составляют предмет земельного права.
5. Метод правового регулирования в земельном праве.
6. Принципы земельного права и законодательства.

Задания:

1. Дать характеристику основным функциям земли как объекта общественных отношений.
2. Определить основные цели и задачи правового регулирования земельных отношений.
3. Сделать классификацию принципов земельного права.
4. Привести примеры земельных отношений, объектом которых выступает земля как природный объект; как природный ресурс; объектом которых являются земельные участки; части земельных участков.
5. В каком порядке и в каких формах реализуется принцип участия граждан и общественных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю?
6. В чем заключается сущность и значение принципа единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов?
7. Соответствует ли данный принцип разработанной гражданским законодательством правовой конструкции «главной вещи и ее принадлежности»? Правомерно ли распространять на земельный участок и расположенное на нем здание режим «единого недвижимого комплекса»?

Задания: 93-97.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 2. Соотношение земельного права со смежными областями права.

Цель и задачи: изучить соотношение норм земельного права и иных отраслей права в регулировании земельных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение земельного права с конституционным.
2. Соотношение земельного права с административным правом.
3. Земельное право и гражданское право.
4. Соотношение земельного права с экологическим и природоресурсным правом.

Задания: составляют ли предмет отрасли земельного права отношения, возникшие в указанных ситуациях?

С какими отраслями права соотносится земельное право в каждом случае:

а) Блинов, имея на праве собственности земельный участок, на котором расположен дом, продает его Мазурову.

б) По заявлению Смирнова производится государственная регистрация садового земельного участка.

в) Представительными органами Омской и Новосибирской областей принято решение об изменении территориальных границ областей.

г) Сельскохозяйственный производственный кооператив по требованию Россельхознадзора провел ряд мероприятий по защите пашни от эрозионных процессов.

д) Глава крестьянского (фермерского) хозяйства был привлечен к административной ответственности за загрязнение сельскохозяйственных земель горюче-смазочными материалами.

е) По земельному участку, принадлежащему Ракову на праве собственности, протекает небольшая речка, водой из которой он пользуется для полива овощей.

Задания: 98-99.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 3. Система земельного права.

Цель и задачи: изучить понятие и содержание системы земельного права.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и содержание системы земельного права.

2. Структурные элементы системы земельного права.

3. Общая часть.

4. Особенная часть.

5. Институты земельного права.

Задания:

1. Охарактеризуйте систему земельного права.

2. Перечислите институты земельного права общей и особенной частей.

Задания: 100.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 4. Источники земельного права.

Цель и задачи: изучить систему и формы источников земельного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы источников земельного права.

2. Система источников земельного права.

3. Конституционные основы земельного права России.

4. Земельный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.

5. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений.

6. Значение и место подзаконных нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в системе источников земельного права.

7. Значение судебной практики в регулировании земельных отношений.

8. Международные договоры как источник земельного права России.

Задания:

1. Перечислите основные источники земельного права. Сделайте классификацию источников земельного права.

2. Перечислите законы - источники земельного права.

3. Раскройте роль Указов Президента Российской Федерации в регулировании земельных отношений.

4. Назовите наиболее значимые Постановления Правительства РФ в сфере земельных отношений.
5. Раскройте соотношение федерального и регионального законодательства в сфере земельных отношений.
6. Приведите примеры нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения.
7. Определите роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания: 101, 140.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 5. Земельные правоотношения.

Цель и задачи: изучить понятие и классификацию земельных правоотношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды земельных правоотношений
2. Элементы земельных правоотношений: субъекты, объекты, содержание.
3. Классификация земельных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Задания:

1. Охарактеризуйте земельные правоотношения, раскройте их суть.
2. Дайте характеристику субъекта, объектам и содержанию земельных правоотношений.
3. Перечислите все критерии деления правоотношений и их виды.
4. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Задания: 102-105.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 6. Право собственности на землю.

Цель и задачи: изучить историю развития международного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права собственности на землю.
2. Содержание права собственности на землю.
3. Формы собственности на землю.
4. Право частной собственности на землю.
5. Федеральная собственность на землю.
6. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.
7. Муниципальная собственность на землю.
8. Разграничение государственной собственности на землю.
9. Права и обязанности собственников земельных участков.

Задания:

1. Перечислите формы собственности на землю, предусмотренные законодательством РФ.

2. Раскройте юридический смысл и порядок разграничения публичной собственности на землю: федеральную, региональную и муниципальную.
3. Перечислите субъектов права частной собственности на землю и выделите субъектов, земельная правоспособность которых ограничивается российским законодательством.
4. Раскройте содержание права частной собственности на землю.
5. Назовите основания возникновения муниципальной собственности на землю.

Задания: 106-108, 141.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 7. Иные вещные права на землю.

Цель и задачи: изучить систему вещных прав на землю и их виды.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю, не являющихся собственниками земельных участков.
2. Право пожизненного наследуемого владения землей.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).
5. Права и обязанности лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
6. Ограничение прав на землю.

Задания:

1. Раскройте понятие и виды вещных прав на земельные участки.
2. Назовите субъектов и раскройте содержание права постоянного бессрочного пользования.
3. Назовите субъектов и раскройте содержание права пожизненного наследуемого владения.
4. Проанализируйте порядок переоформления прав постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения на земельные участки, предоставленные гражданам и юридическим лицам, до введения в действие действующего Земельного кодекса.
5. Дайте понятие сервитута, назовите его виды и субъектов.

Задания: 109-110.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 8. Обязательственные права на землю.

Цель и задачи: изучить систему обязательственных прав на землю и их виды.

Вопросы для обсуждения:

1. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение норм земельного с гражданским законодательством.
2. Договор аренды: правовое регулирование.
3. Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения.

4. Право безвозмездного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности.
5. Субъекты права безвозмездного пользования.
6. Особенности договора безвозмездного пользования.
7. Права и обязанности правообладателей земельных участков.

Задания:

1. Перечислите виды и раскройте понятие обязательственных прав на земельные участки.
2. Раскройте право аренды земельного участка: понятие, основания возникновения и прекращения, содержание.
3. Выделите специфические особенности аренды земельных участков, установленные земельным законодательством.
4. Дайте понятие права безвозмездного пользования, перечислите его разновидности, субъектов.

Задания: 111, 142.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 9. Основания возникновения, прекращения прав на земельные участки.

Цель и задачи: изучить основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
3. Сделки как основания возникновения прав на земельные участки.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.
5. Отказ от права на земельный участок.
6. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.
7. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
8. Конфискация и реквизиция земельного участка.
9. Государственная регистрация прав на земельные участки.

Задания:

1. Дайте общую характеристику оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Раскройте юридический смысл и порядок перехода прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, сооружение.
3. Охарактеризуйте все основания прекращения прав на земельные участки.
4. Сделайте классификацию оснований прекращения прав на земельный участок. (Перечислив добровольные и принудительные основания прекращения права собственности на земельные участки).

Задания: 112-114, 143-145.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 10. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Цель и задачи: изучить предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
2. Виды оснований возникновения прав на земельные участки, предоставляемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Виды целей предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
4. Способы приобретения в собственность или в аренду земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Задания:

1. Раскройте порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
2. Раскройте порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, собственниками зданий, строений, сооружений.
3. Раскройте порядок переоформления прав на земельные участки гражданами и юридическими лицами.
4. Охарактеризуйте цели предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Задания: 146-149.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 11. Основания возникновения, прекращение ограничений прав на землю и обременения.

Цель и задачи: изучить систему ограничений прав на земельные участки и обременения земельных участков.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ограничения прав на земельные участки и обременения земельных участков.
2. Группы ограничений прав на землю.
3. Классификация ограничения прав на землю. Виды обременений земельных участков.

Задания:

1. Раскройте понятие ограничений прав на земельные участки, понятие и виды.

2. Раскройте условия и общий порядок установления ограничений прав на земельные участки.
3. Раскройте понятие обременений земельных участков: понятие, виды, содержание.
4. Раскройте содержание ограничения оборотоспособности земельных участков.

Задания: 115, 150-151.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 12. Сделки с земельными участками.

Цель и задачи: изучить классификацию и виды сделок с земельными участками.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и основные виды сделок с земельными участками.
2. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, строения, сооружения.
3. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков.
4. Договор доверительного управления, договор залога или ипотека, приватизация земельных участков, договор рент.
5. Особенности наследования земельных участков.
6. Государственная регистрация сделок с земельными участками.

Задания:

1. Выделите особенности совершения каждого вида сделки с земельными участками на основе сравнительного анализа норм гражданского и земельного права.
2. Раскройте порядок купли-продажи земельных участков.
3. Раскройте порядок заключения договора аренды земельных участков.
4. Раскройте требования к договорам и документам при совершении сделок с земельными участками.
5. Составить таблицу всех сделок с земельными участками, классифицируя по следующим критериям: переходит ли право собственности, срочные/постоянные, что подлежит государственной регистрации (договор или переход права).

Задания: 116, 152-154.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 13. Управление в области использования и охраны земель.

Цель и задачи: изучить институт управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и задачи управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации.
2. Органы управления в сфере использования и охраны земель, общей и специальной компетенции.
3. Государственный мониторинг земель.

4. Государственный кадастр недвижимости.
5. Государственный кадастровый учет земель.
6. Землеустройство.
7. Государственный земельный надзор.
8. Муниципальный и общественный земельный контроль.
9. Административное обследование объектов земельных отношений.
10. Перевод земель из одной категории в другую.
11. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Задания:

1. Раскройте понятие и дайте общую характеристику управления в области охраны и использования земель.
2. Раскройте систему и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Раскройте полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.
4. Раскройте полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.
4. Раскройте порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
5. Раскройте понятие и содержание мониторинга земель.
6. Раскройте понятие и содержание землеустройства.
7. Раскройте понятие, содержание и порядок государственного кадастрового учета земельных участков.
8. Раскройте порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.

Задания: 117-121.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 14. Правовая охрана земель.

Цель и задачи: изучить понятие, цели и содержание охраны земель.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и содержание охраны земель.
2. Административные меры государственного регулирования охраны земель.
3. Экологические и природоресурсные требования по охране земель.
4. Санитарно-гигиенические и градостроительные требования в области охраны земель.
5. Экономические меры государственного регулирования охраны земель.

Задания:

1. Раскрыть понятие, цели охраны земель. Виды мер охраны земель.
2. Охарактеризовать все административные меры охраны земель.
3. Охарактеризовать экологические и природоресурсные требования по охране земель.

4. Дать общую характеристику правовому регулированию использования земель, подвергшихся химическому загрязнению.

5. Дать общую характеристику правовому регулированию использования земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.

Задания: 122, 155-156.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Цель и задачи: изучить институт юридической ответственности за земельные правонарушения.

Вопросы для обсуждения:

1. Земельные правонарушения: понятие, состав, классификация.
2. Административная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.
3. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.
4. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.
5. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере земельных отношений.
6. Земельно-правовая (специальная) ответственность.

Задания:

1. Раскройте понятие, перечислите виды и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Раскройте содержание уголовной ответственности за нарушение земельного законодательства.
3. Раскройте содержание административной ответственности за земельные правонарушения.
4. Раскройте содержание гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.
5. Раскройте содержание дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения.

Задания: 123-125, 157-159.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 16. Понятие и содержание правового режима земель. Деление земель на категории.

Цель и задачи: изучить понятие и сущность «правового режима земель».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность «правовой режим земель».
2. Деление земель на категории по целевому назначению – основной способ определения правового режима земель.
3. Смешанный правовой режим земель.
4. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

Задания:

1. Раскрыть понятие, содержание и элементы «правового режима земель».
2. Дать характеристику земельно-правовым способам и инструментам определения правового режима земель.
3. Охарактеризовать критерии деления земель на категории.
4. Дайте характеристику зонирования территорий как способа определения правового режима земель.
5. Раскройте понятие и юридическое значение «разрешенного использования земельного участка».

Задания: 126-128.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 17. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Цель и задачи: изучить понятие земель сельскохозяйственного назначения и их состав.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их состав.
2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.
4. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Правовой режим земель, приобретенных для ведения личного подсобного хозяйства.
6. Правовой режим садовых, огородных и дачных земельных участков.

Задания:

1. Дать общую характеристику правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Раскрыть порядок предоставления земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
3. Раскрыть особенности использования сельскохозяйственных угодий.
4. Дать общую характеристику ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения.
5. Раскрыть особенности купли-продажи и аренды земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
6. Раскрыть особенности оборота земельных долей.

Задания: 129, 160-164.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 18. Правовой режим земель населенных пунктов.

Цель и задачи: изучить понятие и структуру земель населенных пунктов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура земель населенных пунктов.
2. Границы населенных пунктов.
3. Зонирование земель населенных пунктов.

4. Документы территориального планирования.
5. Правила землепользования и застройки.
6. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов.
7. Градостроительные регламенты.
8. Управление землями населенных пунктов.

Задания:

1. Раскройте понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Раскройте порядок и особенности установления зон в границах населенных пунктов.
3. Дайте понятие разрешенного использования земель населенных пунктов и опишите его соотношение с понятием зонирование в соответствии с земельным законодательством.
4. Раскройте содержание документов территориального планирования.

Задания: 130-131.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 19. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Цель и задачи: изучить понятие, состав и общую характеристику правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2. Зоны с особыми условиями использования.
3. Правовой режим земель промышленности.
4. Правовой режим земель энергетики.
5. Общая характеристика правового режима земель транспорта.
6. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта.
7. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
8. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
9. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задания:

1. Раскройте понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Раскройте правовой режим земель промышленности.
3. Раскройте правовой режим земель энергетики.
4. Приведите общую характеристику правового режима земель транспорта.

5. Раскройте правовой режим земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта.
6. Раскройте правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
7. Раскройте правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
8. Раскройте правовой режим земель обороны и безопасности.
9. Раскройте правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

Задания: 132-133.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Цель и задачи: изучить понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
6. Правовой режим особо ценных земель.

Задания:

1. Раскройте понятие, состав и дайте общую характеристику правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Раскройте правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Раскройте правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Раскройте правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Раскройте правовой режим земель историко-культурного назначения.
6. Раскройте правовой режим особо ценных земель.

Задания: 134, 165.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 21. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Цель и задачи: изучить правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок, условия создания особо охраняемых природных территорий.

2. Категории особо охраняемых природных территорий.
3. Особенности регулирования земельных и градостроительных отношений в населенных пунктах в составе особо охраняемых природных территорий.
4. Правовой режим земель государственных природных заповедников.
5. Правовой режим земель национальных парков.
6. Правовой режим земель государственных природных заказников.
7. Правовой режим земель памятников природы.
8. Правовой режим земель дендрологических парков и ботанических садов.

Задания:

Раскройте правовой режим земель всех особо охраняемых природных территорий.

Задания: 135.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 22. Правовой режим земель лесного фонда.

Цель и задачи: изучить понятие и состав земель лесного фонда.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования землями лесного фонда.
3. Правовая охрана земель лесного фонда.
4. Особенности управления землями лесного фонда.

Задания:

1. Дайте понятие и назовите состав земель лесного фонда.
2. Дайте понятие лесного участка и назовите требования к его формированию.
3. Перечислите особенности правового режима земель лесного фонда.
4. Назовите виды использования земель лесного фонда.

Задания: 136-137, 166-168.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

Тема 23. Правовой режим земель водного фонда.

Цель и задачи: изучить правовой режим земель водного фонда и запаса.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель водного фонда и водных объектов.
2. Особенности использования и охраны земель водного фонда.
3. Понятие и состав земель запаса.

Задания:

1. Раскройте понятие и состав земель водного фонда.
2. Раскройте формы собственности на водные объекты.
3. Раскройте порядок определения границ земель водного фонда.
4. Раскройте правовой режим земель запаса и его соотношение с фондом перераспределения земель.

Задания: 138-139, 169.

Источники: обязательные, дополнительные: см. список

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Земельное право» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 1.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Земельное право: учебник / под. Общ. ред. В.В. Зозули. М.: Юстиция, 2019. 370 с.	15
2	Земельное право. Учебное пособие. Москва: Редакционно–издательское объединение "Новая юстиция", 2020. 306 с.	Электронный доступ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42686603
3	Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата. 8 изд. Москва: Юрайт, 2019. 255 с.	Электронный доступ
4	Боголюбов С.А. Земельное право. Практикум: Учебное пособие. 1-е изд.	Электронный доступ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42653618

	Москва: Издательство Юрайт, 2020. 129 с.	
5	Анисимов А.П. (общ. ред.) Актуальные проблемы теории земельного права России. Москва: Юридический Дом "Юстицинформ", 2020. 800 с.	Электронный доступ
6	Земельное право: учебное пособие / Э.Э. Аблякимова, А.М. Решитов. Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2020. 382 с.	Электронный доступ
Дополнительная литература		
1	Липски С.А. Земельное право с основами гражданского права и административного права. Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2011. 44 с.	Электронный доступ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23114253
2	Гайнутдинова Е.А. Земельное право: учебное пособие. Ижевск: Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2021. 103 с.	Электронный доступ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45718057
3	Земельное право: Учебник для бакалавров / В.Б. Агафонов, В.К. Быковский, Н.О. Ведышева [и др.]. 1-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 580 с. (Бакалавр. Академический курс).	Электронный доступ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30571783
4	Липски С.А. Современные проблемы земельного права: Методическое пособие с указаниями по выполнению курсовой работы. Второе издание, дополненное и переработанное. Москва: Государственный университет по землеустройству, 2020. 168 с.	Электронный доступ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45796930
5	Рыженков А.Я. Принципы земельного права. Москва: Издательство "Юрлитинформ", 2017. 216 с.	Электронный доступ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28795668

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	https://sdo.miigaik.ru – Система дистанционного обучения МИИГАиК	Система дистанционного обучения МИИГАиК
2.	https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система "IPRbooks"	В ЭБС IPR BOOKS расположены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловая литература для практикующих специалистов.
3.	Научная электронная библиотека "eLIBRARY" (доступно из локальной сети МИИГАиК)	Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.
4.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
5.	www.znanium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Образовательная платформа для поиска учебной литературы

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word, Excel и т. д.), Zoom, Teams.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудитория № 55 университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий.